



НАЦИОНАЛЬНАЯ
АССОЦИАЦИЯ
ОРГАНИЗАЦИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Организации дополнительного профессионального педагогического образования в системе реализации национального проекта «Образование»

**Золотарева Ангелина Викторовна,
ректор ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования, д.п.н., профессор**



ОБРАЗОВАНИЕ

национальный проект

цели

1. обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Федеральные проекты

Паспорта проектов утверждены в декабре 2018 года



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ



УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО



НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО



Экспорт образования



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ



Социальная активность





Социальные лифты для каждого





Вызовы Национального проекта «Образование» к организациям дополнительного профессионального педагогического образования




 Формировать ДППО как региональный центр, проводящий единую образовательную политику и отвечающий на запросы современного образования и педагогов

 Оперативно реагировать на постоянные изменения в системе образования, обеспечивая педагога новыми профессиональными компетенциями

 Обеспечивать преемственность и непрерывность профессионального развития педагогических кадров на основе комплекса оценочных процедур

 Внедрять эксклюзивные программы ДППО, нацеленные на устранение профессиональных педагогических дефицитов и обеспечение «точек роста»

 Расширять возможности муниципальных методических служб и внутриорганизационных форм профессионального развития педагогов

 Использовать возможности лучших образовательных практик для организации стажировки педагогических кадров

 Формировать и сопровождать деятельность профессиональных педагогических сообществ и молодых педагогов



НАЦИОНАЛЬНАЯ
АССОЦИАЦИЯ
ОРГАНИЗАЦИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Национальная ассоциация организаций дополнительного профессионального педагогического образования



59 ОРГАНИЗАЦИЙ

Брянская область
Вологодская область
Калининградская область
Кировская область
Республика Коми
Курская область
Ленинградская область
Мурманская область
Нижегородская область
Приморский край
Псковская область
Ростовская область
Рязанская область
Санкт-Петербург
Тверская область
Липецкая область
Тульская область(2)
Челябинская область (3)
Алтайский край
Москва (4)
Красноярский край
Архангельская область
Республика Крым
Волгоградская область
Ханты-Мансийский
автономный округ
Ярославская область
Белгородская область
Тамбовская область
Чеченская республика
Республика Алтай
Республика Чувашия
Республика Тува
Республика Адыгея

Удмуртская республика
Орловская область
Владимирская область
Республика Татарстан
Ивановская область
Республика Северная
Осетия - Алания
Забайкальский край(2)
Иркутская область
Хабаровский край
Республика Хакасия
Ставропольский край
Пензенская область
Камчатский край
Краснодарский край
Республика Карелия
Республика Дагестан
Сахалинская область
Саратовская область
Чукотский
автономный округ

- Концепция развития системы ДППО (Санкт-Петербург)
- Методика Независимой оценки качества образовательной деятельности организаций ДППО (Вологодская область)
- Учебно-методическое объединение ДПО (УМО) (Красноярский край)
- Экспертный совет ДППО (ЭС) (Калининградская область)
- Научный совет ДППО (НС) (Совет НАОДППО)
- Повышение квалификации сотрудников организаций ДППО (по сетевым программам ДПО) (Санкт-Петербург)
- Профессионально-общественная аккредитация ДПП (Совет НАОДППО).
- Создание системы реализации организациями программ дополнительного профессионального образования в сетевой форме. Конкурс модулей ДПП (Ярославская область)
- Профессиональный конкурс «Методист года» (Ростовская область)
- Совместные заседания Совете НАО ДППО с Советом по непрерывному профессиональному педагогическому образованию при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования



НАЦИОНАЛЬНАЯ
АССОЦИАЦИЯ
ОРГАНИЗАЦИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Система профессионального становления и развития педагога



ФГОС ДО; ФГОС ОО; ФГОС СПО; ФГОС ВО

Актуальные задачи государственной образовательной политики

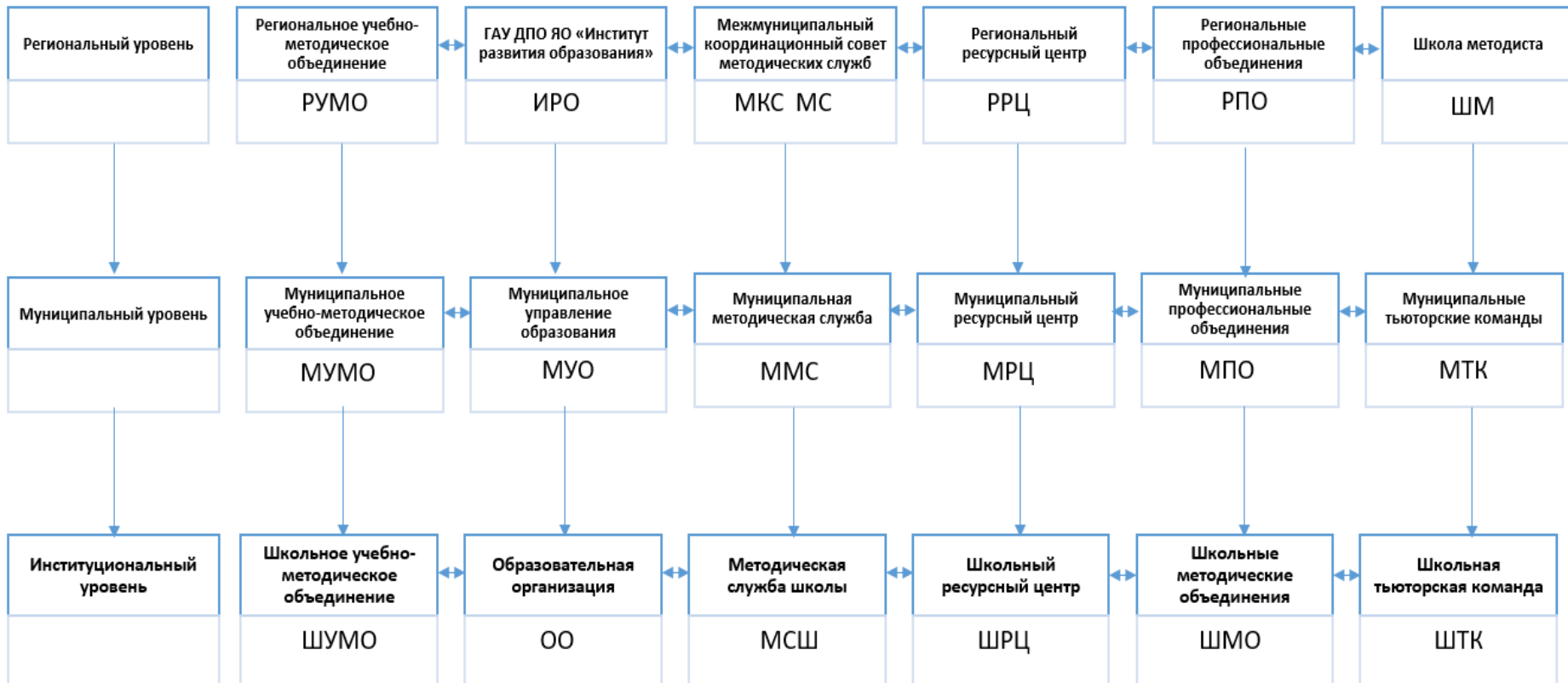
Профессиональные стандарты



Интеграция региона для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов



Интеграция методического пространства региона



Кто может стать
партнерами?

Интеграция организаций системы образования для реализации задач профессионального развития кадров

Вузы

СПО

ИПК, ИРО

ММС

ОО

ЦОиККО

ВУЗ, СПО

- Подготовка педагогических кадров
- Проведение семинаров для ППС вузов и СПО по актуальным вопросам развития образования
- Использование материальной базы вуза для проведения занятий
- Организация межвузовских лабораторий, кафедр, в для ведения исследований актуальных проблем

ДППО

- Создание межвузовских региональных инновационных площадок и лучших педагогических практик
- Создание профессиональных педагогических ассоциаций
- Использование материальной базы ДПО как ресурсных центров развития образования

ММС

- Оформление заказа на реализацию программ ДПО для педагогических и руководящих кадров
- Создание инновационных площадок на базе ММС по разработке и апробации нового содержания и форм организации образования

ОО

- Открытие базовых, стажировочных площадок по повышению квалификации педагогических кадров
- Организацию практики (стажировки) студентов и слушателей, подготовку выпускных квалификационных работ
- Реализация программ внутрифирменных семинаров для сотрудников

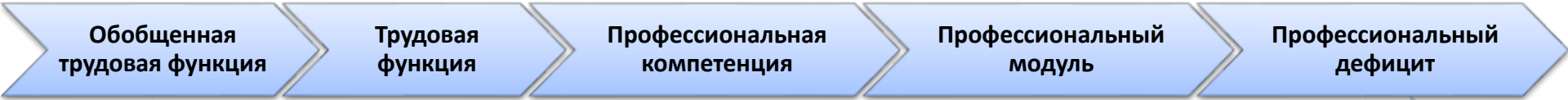
ЦОиККО

- Совместный анализ результатов ГИА, подготовка аналитической записки
- Коллективное обсуждение результатов
- Повышение квалификации председателей и членов предметных комиссий

Обновление содержания и форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов

Как наращивать компетенции педагога?

Задача ДППО – работать с профессиональными дефицитами педагогов

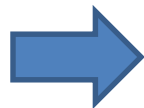
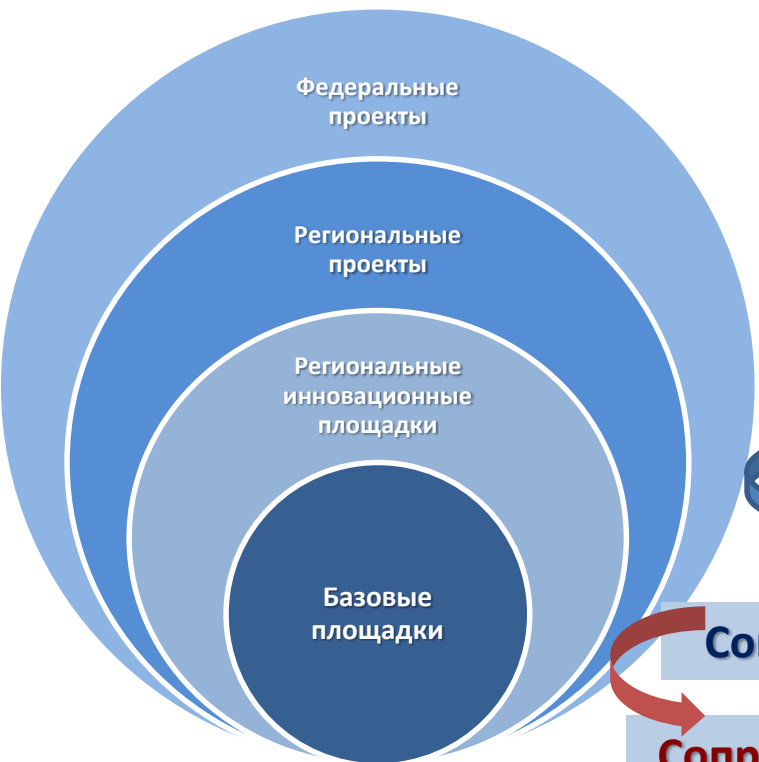


- механизмы определения нового содержания и технологий ДПО
- создание модульных программы ППК, ППП
- персонификация ДПО (реализация индивидуальных образовательных программ)
- организация стажировки на базе образовательных организаций
- неформальные формы ППК
- создание накопительной системы ДПО



Каковы механизмы поиска
«точек роста»?

Развитие инновационного потенциала системы образования региона



Сопровождение школьных команд



Сопровождение муниципальных методических служб



Сопровождение профессионального развития педагогов

Сопровождение профессиональных педагогических сообществ

- Региональное учебно-методическое объединение (РУМО) по общему образованию
- Региональные общественные организации
- Региональные отделения предметных ассоциаций
- Региональные методические объединения (РМО)
- Областные методические объединения профессионального образования
- Сетевые сообщества, объединяющие педагогов
- Сетевые сообщества, объединяющие образовательные организации

Чему сегодня важно
научить педагога?

Освоение новых образовательных технологий

Конструирование
содержания
предмета

Технологии отраслей
экономики региона

Здоровьесберегающие
технологии,
музыкотерапия, арт-
терапия

Инклюзивные и
адаптивные
технологии

Геоинформационные
технологии и онлайн
сервисы

- Реализация стратегии смыслового чтения
- Медиативные практики
- Овладение практиками формирующего оценивания
- Поликультурное образование

• «Медиация:
подходы, практика,
инструменты»
• «Медиатор: цели,
содержание,
способы
деятельности»

ППК

Семинары

• «Конфликты в
образовательной среде»
• «Формирование
медиативной позиции
педагога»

• Лучший портфель
медиатора»
• Фестиваль служб
медиации

Конкурсы

• «Профилактика
межэтнических
конфликтов в
поликультурной
образовательной
среде

ППК

Семинары

• «Поликультурное
образование – актуальная
проблема современной
образовательной
организации»

• Региональный
конкурс разработок
(программ уроков,
занятий) «Родник
дружбы»

Конкурсы

- Технологии интеграции общего и
дополнительного образования

- Технологии повышения доступности
дополнительного образования для детей

• Технологии электронного обучения
(дистанционные образовательные технологии)

Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

Открытие новых информационных центров, Web-студий, коворкинг-пространств, многофункциональных аудиторий и др.





АППО Санкт-Петербурга – региональный координационный центр организационной, учебной, научной, методической, экспертной работы





Механизмы реализации НППМ в Воронежской области

Образовательный холдинг





Единое образовательное пространство региона

Департамент образования Ярославской области

СПО

Вузы

НКО

ИРО

ЦОПМКП

ЦОиККО

ЦНППМПР
РРЦ - СП ИРО
(«стандарт»)

ЦНППМПР
Межмуниципальный Центр
(филиал ИРО,
«мини»)

ЦНППМПР
Межмуниципальный Центр
(филиал ИРО,
«мини»)

Информационная платформа

- Совет по профессиональным квалификациям;
- Добровольная независимая оценка квалификаций;
- База дефицитов;
- Сертификация ПДППО;



Создание сети ЦНППМПР в регионе



ЦНППМПР – РРЦ по модели «стандарт»

ЦНППМПР – ММЦ по модели «мини»

Координация

Создание и ведение регионального навигатора программ ДПО как консолидированного ресурса разных организаций, реализующих программы ДПО

Создание муниципальной и межмуниципальной инфраструктуры сопровождения НППМПР

Взаимодействие с ЦОПМКП по выявлению профессиональных дефицитов педагогов

Выявление дефицитов и «точек роста» педагогических работников

Ведение системы заказа на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов

Создание и координация деятельности муниципальных тьюторских команд

Разработка эксклюзивных программ ДПО (сетевых, модульных, дистанционных и др.) и технологий восполнения профессиональных дефицитов и «точек роста» педагогов

Сопровождение индивидуальной программы профессионального развития педагогов

Заклучение соглашений и договоров на реализацию программ стажировок на базе ОО региона

Координация деятельности школьных, муниципальных, межмуниципальных профессиональных сообществ педагогов

Организация «горизонтального обучения» с привлечением потенциала профессиональных педагогических сообществ

Организация конкурсного, постконкурсного, посткурсового сопровождения НППМ педагогов

Создание и ведение базы мониторинга результатов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Сопровождение НППМ молодых педагогов



Статуса институтов ДПО в системе образования (недостаточно учтены при разработке приоритетных проектов в системе образования; не определено место в системе непрерывного педагогического образования; слабое нормативно-правовое регулирование организаций ДПО)

Функций организаций ДПО (отсутствуют единые требования к формированию государственного задания; соотношению функций, работ и услуг)

Статуса преподавателя ДПО (не включены в решения о регулировании условий и оплаты труда; не определены единые требования к нормам нагрузки и статусу ППС ДПО)

Оценки деятельности организаций ДПО (отсутствуют единые требования к качеству ДПО, критериям оценки деятельности организаций ДПО)

Статуса обучающегося по программам ДПО (недостаточно определены права педагогов на ДПО; не определены регламенты персонифицированного ДПО; низкая включенность и ответственность работодателей за заказ на ДПО)



НАЦИОНАЛЬНАЯ
АССОЦИАЦИЯ
ОРГАНИЗАЦИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
МАСТЕРСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ!



Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-06-82

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: zolotareva@iro.yar.ru