



ЕСТЬ ЛИ БУДУЩЕЕ У ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ?

(Взаимодействие вуза, власти и
бизнеса на рынке труда).

Ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»

ГЕРАСЁВ А.Д.



Нормативные документы регламентирующие организацию целевого обучения

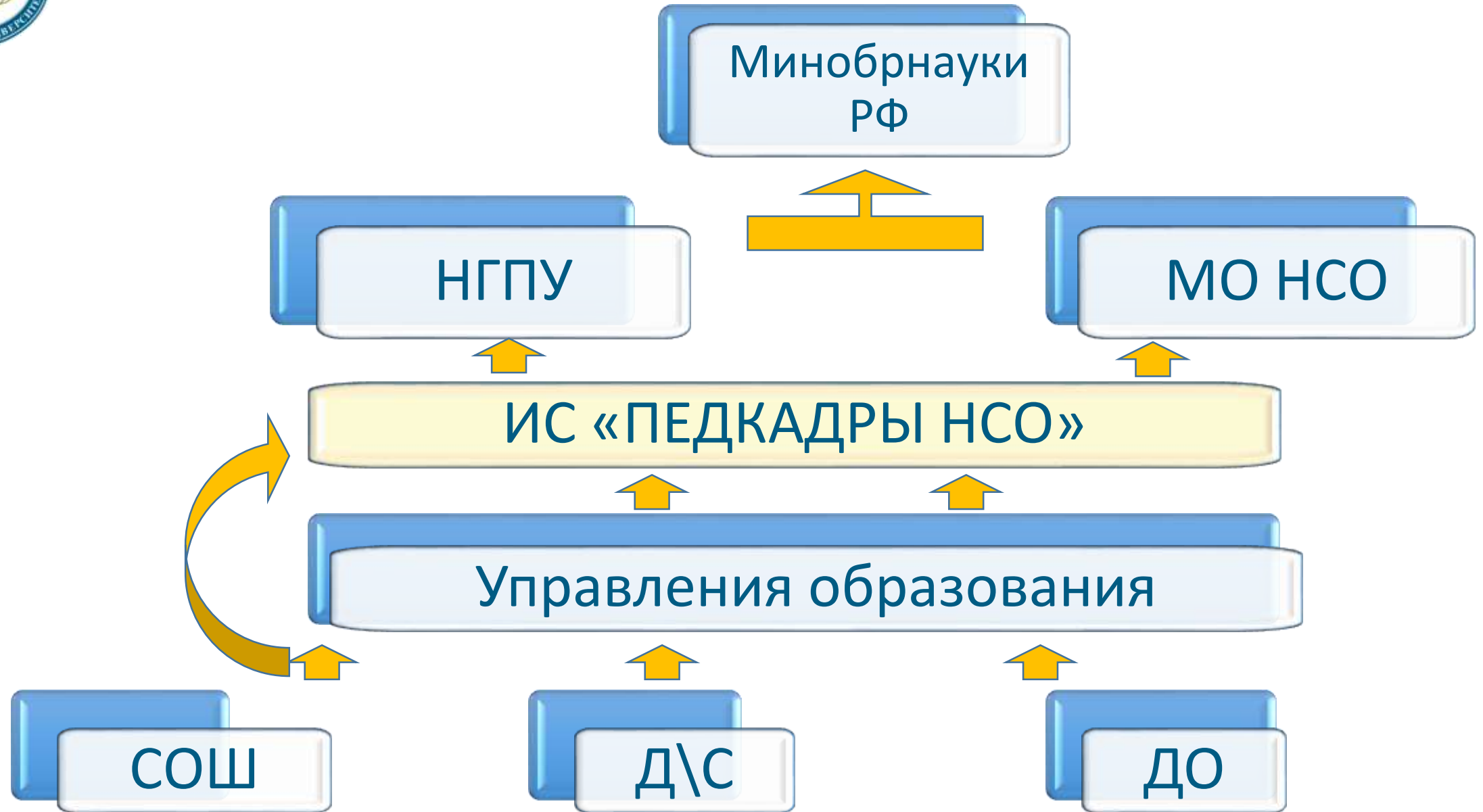
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. N 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями).
- **Федеральный закон от 3 августа 2018 года №337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования целевого обучения».**
- **Постановление правительства Российской Федерации от 21 марта 2019 года №302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076».**



Взаимодействие между организаторами целевого обучения



Организация приема на целевое обучение в НГПУ





Информационная система «Педагогические кадры НСО»

Целевой
приём

Прогноз
выпуска

Вакансии и
резюме ЦСТВ
НГПУ

Актуальный
кадровый
состав ОО НСО

Прогноз
потребностей
в кадрах с
высшим
образова-нием

Реализованные модули

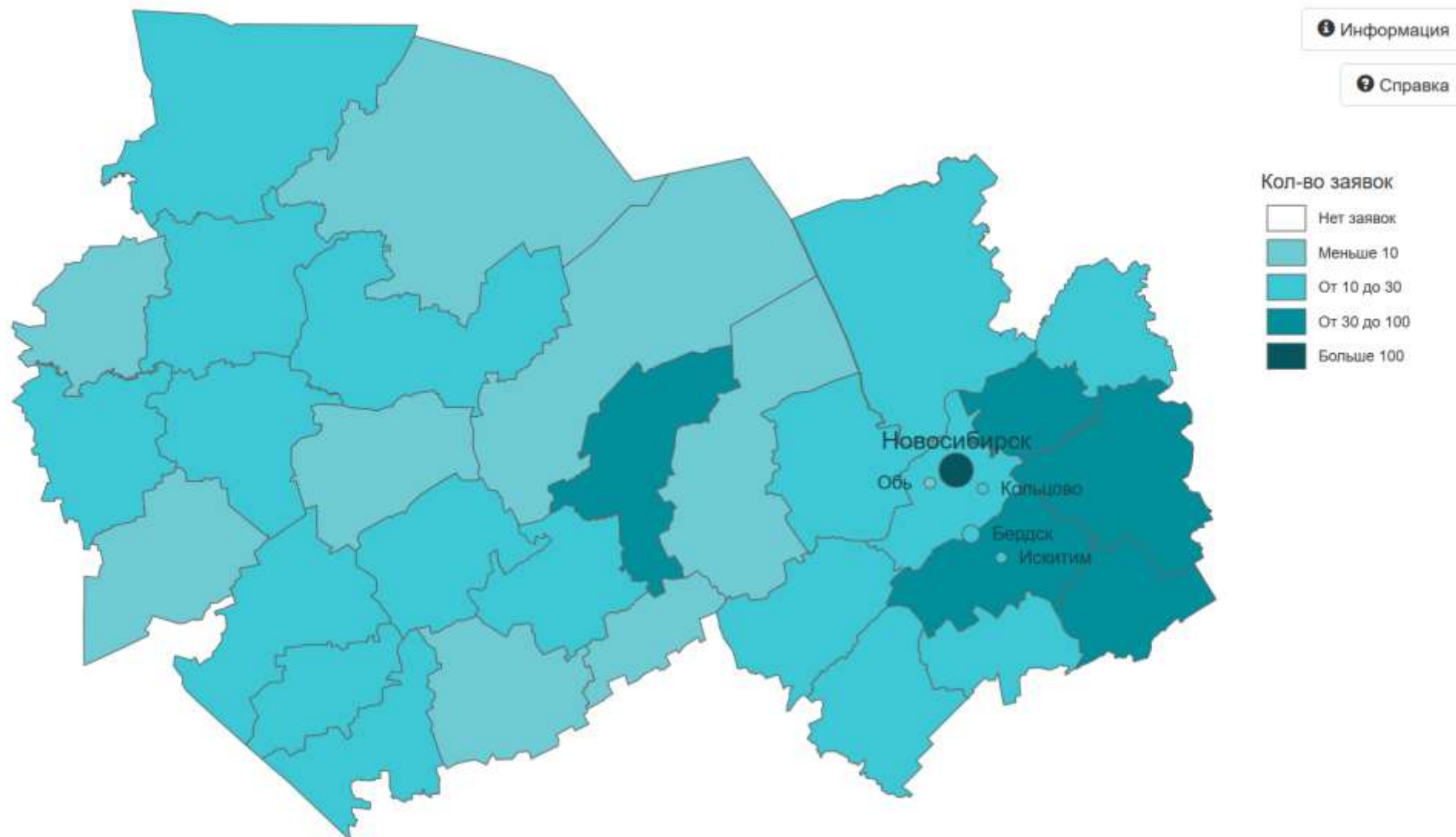
Модули, планируемые
к реализации

<http://pedkadry.nspu.ru>

Заявки на целевое обучение в 2019 году

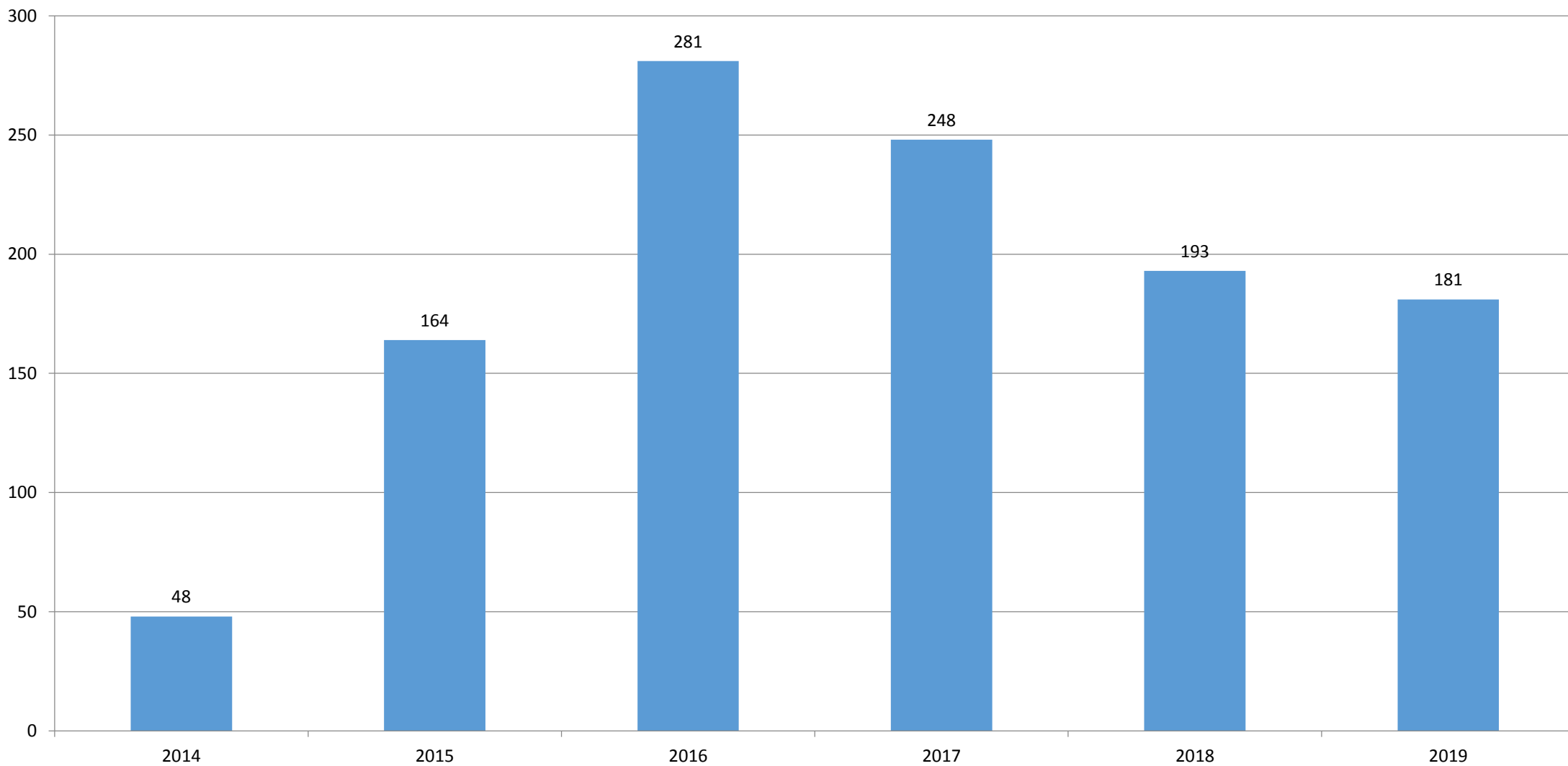


Педагогические кадры Новосибирской области



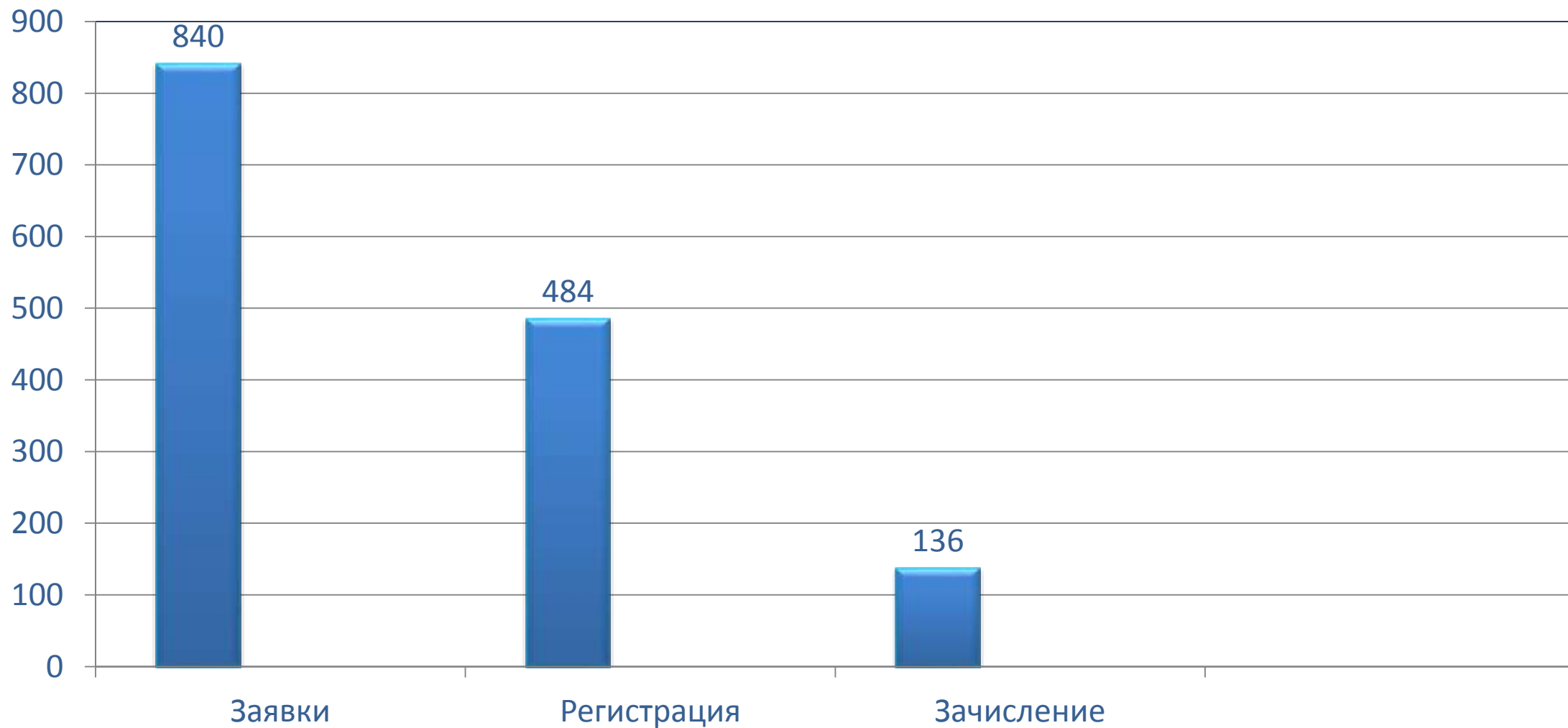


Прием в ФГБОУ ВО НГПУ на условиях целевого обучения





Приём на целевое обучение по программам бакалавриата/специалитета в 2019 году





Основные проблемы организации целевого обучения

- Низкая активность отдельных муниципалитетов в организации целевого обучения.
- Отсутствие традиции прогноза кадровой потребности для образовательной организации и муниципалитета.
- В бюджеты муниципалитетов и образовательных учреждений не заложены финансы на меры социальной поддержки.
- Отсутствие взаимодействия с «целевиком» в период его обучения в вузе.



*Спасибо за
внимание!*