

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»  
(МПГУ)

## **Роль общественно-профессиональных сообществ в развитии системы подготовки педагогических кадров в СПО**

*Комарницкая Е.А., начальник Управления непрерывного педагогического  
образования МПГУ;*

*Лавров Михаил Евгеньевич, директор Ярославского педагогического колледжа,  
председатель Ассоциации образовательных организаций, реализующих  
образовательные программы СПО по  
УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки*

Грозный, 28 сентября 2019 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»  
(МПГУ)

## Общая численность педагогических работников

Учебный год	Всего	В том числе образование			
		Дошкольное	Общее	Среднее профессиональное	Высшее
2015/2016	2132,5	642,8	1077,3	132,6	279,8
2016/2017	2126,7	656,2	1074,1	135,4	261,0
2017/2018	2125,5	662,7	1079,9	137,8	245,1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»  
(МПУ)

Образовательные организации, реализующие СПО  
по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки



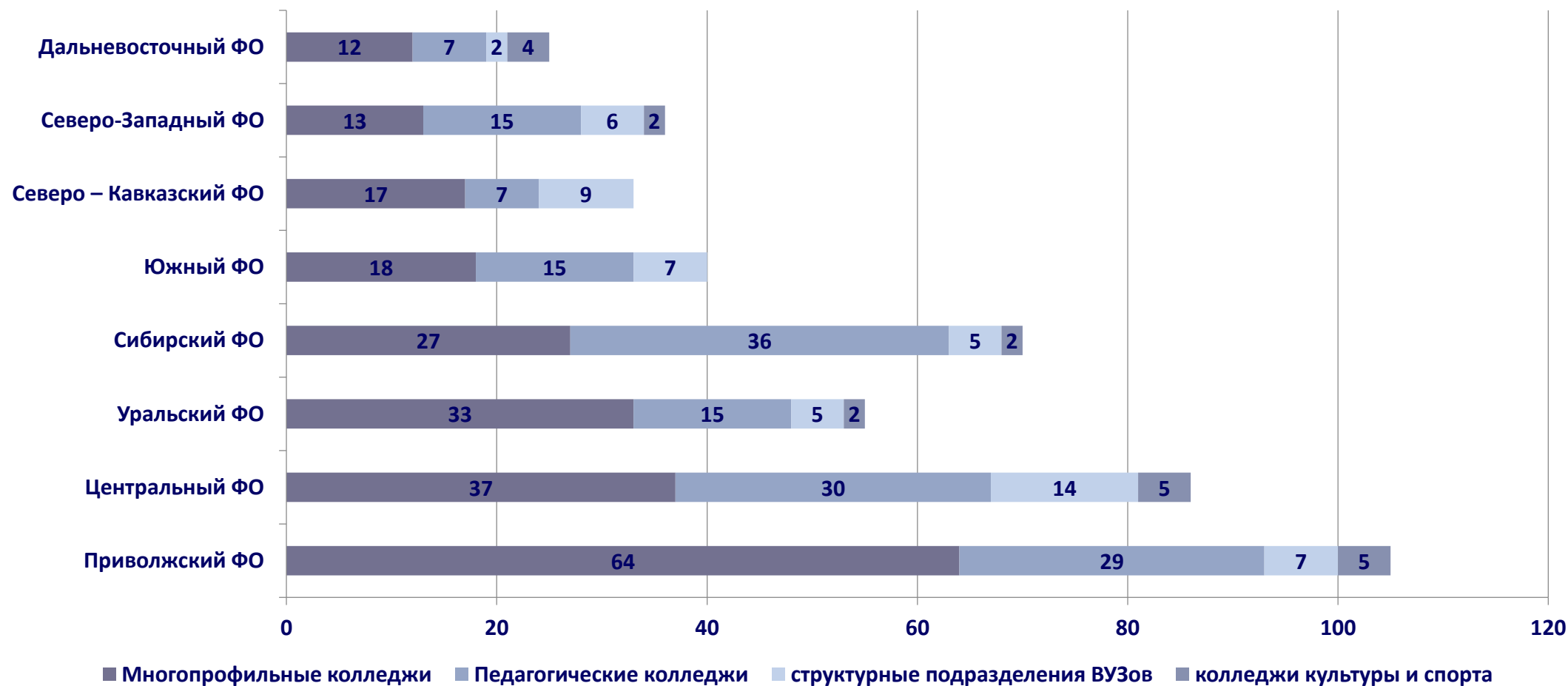


## Характеристика образовательных организаций СПО, реализующих ОП по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки - 450 ПОО





## Распределение образовательных организаций по федеральным округам





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»  
(МПГУ)

**Выпуск специалистов со средним профессиональным образованием по  
специальностям 44.00.00 Образование и педагогические науки**

Год	Всего		Государственные и муниципальные		Частные	
	тыс. чел	в % общему числу выпускников	тыс. чел	в % общему числу выпускников	тыс. чел	в % общему числу выпускников
2015	27,11	6,08	27,0	6,57	0,11	0,32
2016	29,2	6,23	29,0	6,75	0,20	0,51
2017	35,0	6,9	34,7	7,5	0,30	0,68

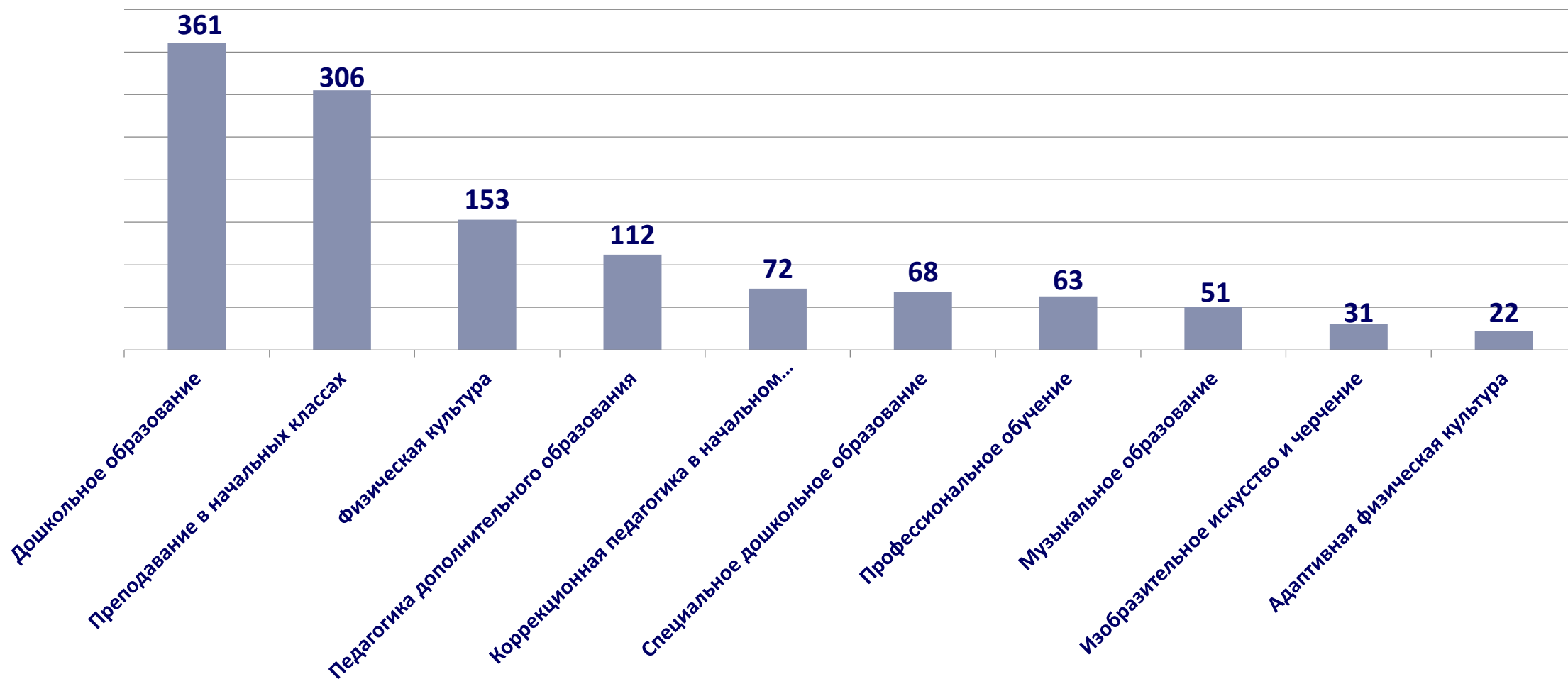


## Численность студентов по специальностям 44.00.00 Образование и педагогические науки





## Распределение специальностей







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»  
(МПГУ)

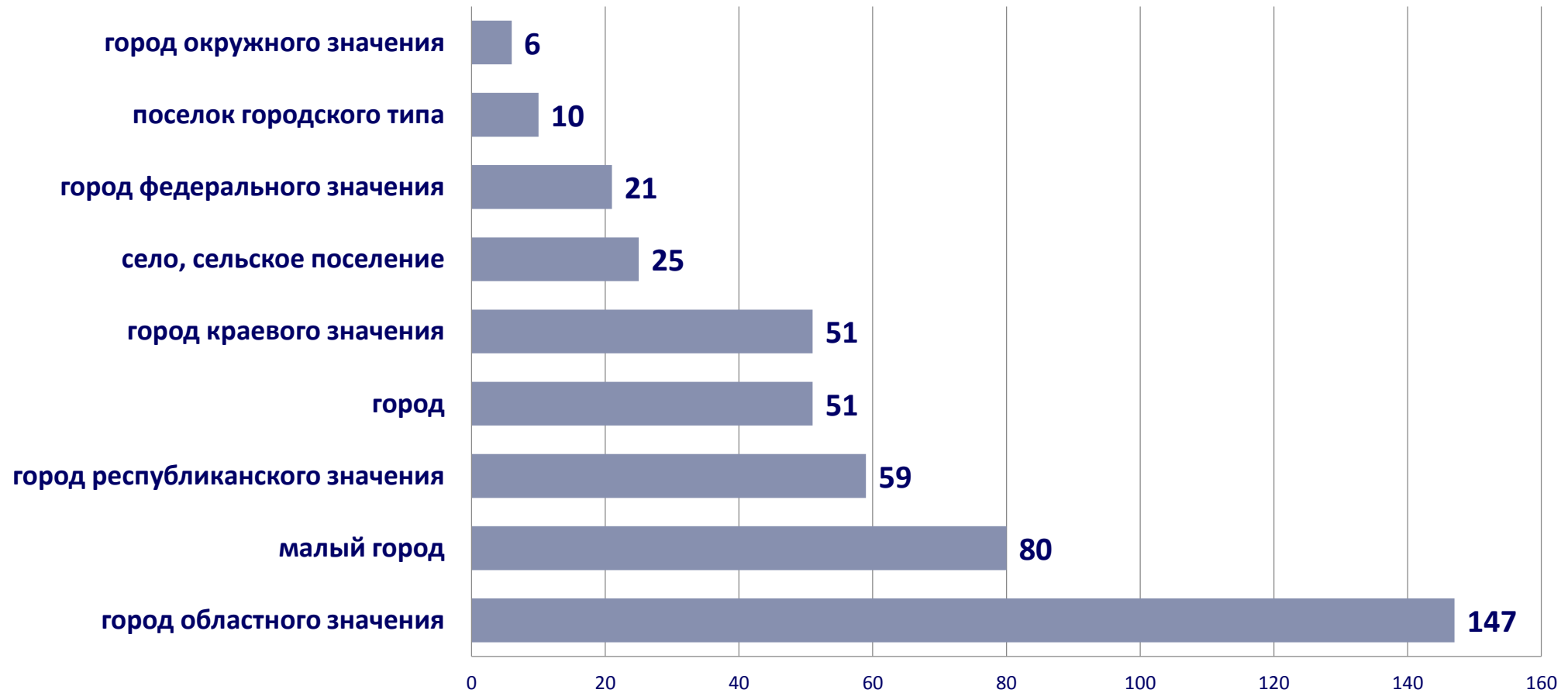
## Распределение специальностей по федеральным округам

	Приволжский ФО	Южный ФО	Центральный ФО	Уральский ФО	Сибирский ФО	Северо- Кавказский ФО	Северо- Западный ФО	Дальневос- точный ФО
Дошкольное образование	90	34	61	47	55	28	30	16
Преподавание в начальных классах	67	35	59	30	47	30	25	13
Физическая культура	35	15	32	19	28	9	9	6
Педагогика дополнительного образования	20	7	18	15	31	-	12	9
Коррекционная педагогика в начальном образовании	13	11	15	8	14	5	3	4
Специальное дошкольное образование	9	6	17	6	17	-	7	6
Профессиональное обучение	19	3	16	8	10	1	2	4
Музыкальное образование	14	2	11	7	7	3	2	5
Изобразительное искусство и черчение	8	1	5	4	9	1	1	2
Адаптивная физическая культура	6	1	5	2	3	1	2	2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»  
(МПГУ)

## Распределение по городам





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Московский педагогический государственный университет»**  
(МПГУ)

Задачи стратегического развития образования в России до 2024 года в рамках модернизации профессионального образования:

- введение адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- формирование системы профессиональных конкурсов, которые будут нацелены на предоставление гражданам возможностей профессионального и карьерного роста.

***Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»***





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»  
(МПГУ)

## Направления реализации модернизации педагогического образования

Реализация ключевых проектов Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ в рамках национального проекта «Образование»;

Укрепление кадрового потенциала педагогического образования;

Развития проекта цифровой педагогики;

Сетевое взаимодействие с образовательными организациями разного уровня, в том числе с ведущими университетами в области педагогического образования





## Модель реализации среднего профессионального образования





## Образовательный (педагогический) кластер

- ✓ **Кластер в педагогическом образовании** – совокупность территориально локализованных организаций, взаимодействующих на основе соглашений и участвующих в реализации научных, образовательных и инновационных целей подготовки специалистов образования.
- ✓ В Российской Федерации кластерный подход к развитию образования обосновывается как взаимо- и саморазвитие субъектов кластера, осуществляемое на основе социального партнерства, которое усиливает конкретные преимущества, как отдельных участников, так и кластеров в целом (*Т. И. Шамова, Е. И. Павлова, И. П. Маркина*).
- ✓ **Функции педагогического кластера:**
  - создание условий для воспроизводства педагогических кадров в регионе;
  - реализация принципа преемственности в образовательных программах подготовки педагогов;
  - единство требований к качеству подготовки педагогических кадров уровня СПО и ВО.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»  
(МПГУ)

## Взаимодействие ФУМО ВО и ФУМО СПО по решению задач интеграции

Приложение к [протоколу](#)  
[совместного заседания](#)  
Координационного совета по области образования  
«Образование и педагогические науки» и  
Президиума Федерального учебно-методического  
объединения в системе высшего образования  
по укрупненной группе специальностей и направлений  
подготовки 44.00.00 Образование и педагогические  
науки 26 апреля 2018 года

**Дорожная карта взаимодействия ФУМО ВО и ФУМО СПО  
по решению задач интеграции среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального  
образования**

1. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена Правительством Российской Федерации 28 мая 2014 г. № 3241п-П8) – подпрограмма 2 «Модернизация педагогического образования»;
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», подпрограмма 1 «Реализация образовательных программ профессионального образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
3. Решение объединенного заседания Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки», ФУМО в системе высшего образования по УГНС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (13 февраля 2018 г.);
4. Решение Всероссийской научно-практической конференции образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (14 -15 февраля 2018 г.)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Нормативное обеспечение интеграции СПО, ВО, ДПО				
1.	Создание рабочей группы из членов ФУМО ВО и ФУМО СПО:		ФУМО ВО по УГНС 44.00.00 Образование и	Утверждены составы рабочих групп и координаторов



# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (МПУ)



- г. Ачинск
- г. Боготол
- г. Назарово
- г. Шарыпово
- Вирьлюсский р-н
- Боготольский р-н
- Большешулейский р-н
- Козульский р-н
- Новоселовский р-н
- Назаровский р-н
- Тюхтетский р-н
- Узурский район
- Шарыповский р-н
- ЗАТО "Солнечный"

Западная группа районов







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»  
(МПГУ)

- роль региональных органов управления образованием в создании и поддержке непрерывной системы подготовки кадров;
- прогнозирование потребности в педагогических кадрах региона (сбор данных о кадровых потребностях, демографический анализ, формирование контрольных цифр);
- нормативно-правовая основа осуществления многоуровневой профессиональной подготовки педагога в системе «педагогический колледж – ВУЗ», реализации образовательных программ в сетевой форме (гл.2, ст.15, гл.11 ФЗ - 273);
- реализация принципа преемственности в проектировании образовательных программ СПО и ВО;
- учет при проектировании интегрированных программ ФГОС СПО и ФГОС ВО;
- соблюдение единых подходов в реализации интегрированных программ в системе непрерывной подготовки педагогических кадров во всех региональных системах образования



## Механизмы реализации интегрированной модели подготовки педагогических кадров





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»  
(МПГУ)

**Спасибо за внимание!**