

Тезисы доклада

«Проектное управление как фактор повышения качества образования будущих педагогов»

Минюрова С.А.,
ректор ФГБОУ ВО «УрГПУ»

Одна из целей национального проекта «Образование» – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций предполагает, подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Одним из механизмов управления данной сферой является проектное управление.

«Педагогический кластер», созданный в Свердловской области в 2018 году по инициативе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ) при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, позволяет реализовать следующую модель повышения качества подготовки педагогических кадров через управление проектами:

- проект «Педагогические классы» – взаимодействие с образовательными учреждениями среднего общего образования, реализуется через создание педагогических классов в г. Екатеринбурге и регионе (12 городов Свердловской области, 12 педагогических классов, более 400 обучающихся в 2018-19 учебном году; в 2018 году 36 выпускников педагогических классов поступили в УрГПУ). Цели проекта – актуализация мотивации на педагогическую деятельность, создание образовательной среды, позитивно ориентированной на профессию педагога; ранняя педагогическая профессиональная ориентация содержательно обеспечивает переход от целевого обучения к целевой подготовке, поскольку договор о целевой подготовке заключается с выпускниками школ, мотивированных на педагогическую деятельность, в т.ч. выпускниками педагогических классов; педагогические классы решают задачу обеспечения системы регионального образования профессиональными кадрами, с другой стороны, создаются дополнительные возможности для гуманитаризации Урала как старопромышленного региона (молодые люди вне зависимости от места их

будущей работы понимают и реализуют в своей деятельности, в том числе и как будущие родители, гуманитарные ценности);

- проект «Педагогический колледж – педагогический университет» – взаимодействие с педагогическими колледжами г. Екатеринбурга и области (6 колледжей) как оптимизация программ подготовки педагогов в процессе «наращивания компетенций», в том числе за счет использования возможностей электронно-информационной образовательной среды вуза; для выпускников педагогических колледжей, поступивших в вуз, предлагаются индивидуальные траектории освоения основных образовательных профессиональных программ;

- проект «Педагогическая интернатура» – реализуемая в вузе образовательная программа, включающая в себя теоретические курсы и практики (стажировки), реализуемые на базе школ-партнеров, в качестве которых выступают ведущие образовательные учреждения г. Екатеринбурга. Цель педагогической интернатуры заключается в приведении структуры, содержания и технологий педагогической подготовки в соответствие с Профессиональным стандартом педагога и федеральными образовательными стандартами дошкольного и школьного образования. В реализацию педагогической интернатуры включены обучающиеся всех учебных подразделений УрГПУ;

- Проект «Педагогические мастерские» – ежегодная сессия мастер-классов, лекториев для педагогов обеспечивает непрерывность процесса совершенствования компетенций, подготовку педагогов к решению новых педагогических задач, в частности, к освоению технологий инклюзивного образования, использования возможностей электронной информационно-образовательной среды, индивидуализации обучения;

Таким образом, обеспечивается непрерывность педагогического образования, возможность учета изменений в образовательной политике и образовательном пространстве, повышение качества образования будущих педагогов.