



Педагогическое образование в условиях цифрового ландшафта: вызовы и возможности



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

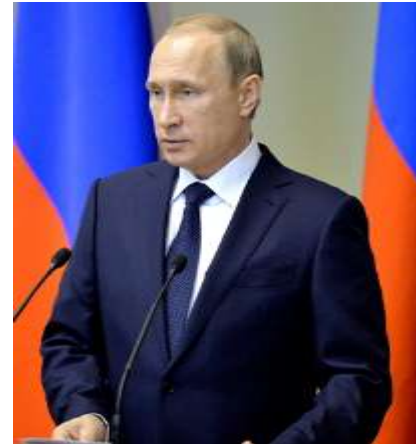
Павлов Игорь Сергеевич,
заместитель президента Российской академии образования,
к. психол. н., д. экон. н.

Всероссийский форум «Развитие педагогического образования»

Приоритеты и перспективы развития Российской Федерации

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

«...В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека...»



Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»:

II. Стратегические возможности и ориентиры

«...Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учётом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.»



Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию

Развитие цифровой образовательной среды:

«Сейчас нам предстоит осуществить новые амбициозные научно-технологические программы.... масштабную программу национального уровня предлагаю запустить и в области искусственного интеллекта».

Развитие инновационной инфраструктуры:

Для мощного технологического развития нам нужно выстроить современную модель исследований и разработок. Именно для этого мы создаём в регионах научно-образовательные центры, которые призваны интегрировать все уровни образования, возможности научных организаций и бизнеса.

Развитие кадрового потенциала:

«Нам необходимы специалисты, способные работать на передовых производствах, создавать и использовать прорывные технические решения».

Вызовы современному образованию



- Системная непроработанность возможностей и рисков цифровизации и роботизации общества, экономики и образования;
- Цифровое информационное пространство как мощнейший фактор социализации и воспитания ребёнка при несформированности «цифровой этики и морали»;
- Освоение новых форм (в том числе дистантных) организации образовательного пространства, «теснота» традиционной классно-урочной системы;
- Диффузия профессиональной идентичности учителя (учитель-воспитатель, учитель-мотиватор, учитель-тьютор, учитель-организатор,...);
- Растущие требования со стороны родительского сообщества к системе образования при неполных знаниях современного ребёнка.

Цифровая психодиагностическая платформа «Растём в России» (портрет современного детства)

- Проведение репрезентативных общероссийских исследований в онлайн-режиме;
- Прогнозирование и моделирование процессов развития образования в России;
- Обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений;
- Консолидация полученных результатов исследования в единую базу данных;
- Создание новой научной культуры и этики исследований в образовании;
- Использование интеллектуальных методов анализа больших данных междисциплинарных исследований в сфере образования;
- Создание НОЦ мирового уровня в сфере наук об образовании в сотрудничестве ОЦ «Сириус» и Российской академии образования.

Цифровой ландшафт в образовании

Анализ эффективных методик преподавания в цифровой среде



Создание индивидуализированных траекторий обучения



Учёт возрастнопсихологических особенностей обучающихся



Анализ цифровых следов обучающихся



Использование искусственного интеллекта для повышения познавательной мотивации



Успех и благополучие каждого ребенка

Дорожная карта развития педагогического образования



Формирование кадрового управленческого резерва в сфере педагогики и психологии, способного управлять процессами развития



Развитие психологической службы в системе образования

Подготовка педагогов, способных работать в цифровом ландшафте



Освоение педагогами ведущих для информационной среды метакомпетенций: культуры исследования, стратегирования и проектирования



A low-angle, upward-looking photograph of several modern skyscrapers with glass facades. The buildings are set against a vibrant blue sky filled with soft, white clouds. A bright sun flare is visible in the center of the frame, creating a lens flare effect. The overall color palette is dominated by various shades of blue and white.

Благодарю за внимание!